УТВЕРЖДАЮ

Директор УО «КГАТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Василевский

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об учебно-методическом комплексе

учреждения образования «Кличевский государственный аграрно-технический колледж»

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и содержание учебно-методических комплексов в учреждении образования «Витебский государственный индустриально-технологический колледж».
3. Положение разработано на основании статьи 94 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения об учебно-методическом комплексе на уровне среднего специального образования, Положения об учебно­методическом комплексе на уровне профессионально-технического образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.07.2011 № 167 и определяет сущность, требования, структуру учебно-методического комплекса по учебной дисциплине (предмету), содержание и порядок создания его компонентов, использование в учреждении образования.
4. Учебно-методический комплекс (УМК) - это система взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения, проектируемых в соответствии с учебной программой и выбранным дидактическим процессом, достаточных для реализации целей и содержания образовательного стандарта.
5. Основная цель УМК - реализация требований образовательных программ и образовательных стандартов среднего специального, профессионально-технического образования, совершенствование содержания образования, развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса и достижение необходимого качества подготовки будущих специалистов, рабочих.
6. УМК является системой дидактических средств обучения по конкретным учебным дисциплинам (предметам), создаваемой в целях достижения требований образовательных стандартов общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования.
7. В УМК объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения образования.
8. УМК выполняется в печатном и электронном виде.
9. **СТРУКТУРА И СОСТАВ УМК**

1. УМК имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- пояснительная записка, которая представляет собой краткую характеристику комплекса и должна содержать ссылку на нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми он составлен. Указывается принадлежность учебной дисциплины (предмета) к циклу в структуре основной образовательной программы, отмечается, является ли учебная дисциплина (предмет) обязательной для изучения или изучается по выбору;

- Разделы УМК:

* теоретический,
* практический,
* контроля знаний,
* вспомогательный.

2. Теоретический раздел содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины (предмета) в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности, материалы для самостоятельной работы учащихся (перечень тем рефератов и докладов, вопросов, литературы для подготовки к семинарам и т.д.)

1. Практический раздел содержит материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (план практических, лабораторных занятий, задания для практических, лабораторных занятий, упражнения, материалы для самостоятельной работы учащихся и т.д.)
2. Раздел контроля знаний содержит материалы для текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов среднего специального, профессионально-технического образования и учебно-программной документации среднего специального, профессионально-технического образования (критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, примерные вопросы для подготовки к зачету или экзамену, экзаменационные билеты, варианты обязательных контрольных работ, задания для самостоятельных работ, учебные тесты, кроссворды и т.д.).
3. Вспомогательный раздел содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы среднего специального, профессионально-технического образования, учебно-методической

документации и информационно-аналитические материалы (нормативные правовые акты, инструктивно-методические материалы, типовая учебная программа (учебные программы), календарно-тематический план, график проведения обязательных контрольных работ, материалы по методике преподавания дисциплины (предмета), методические рекомендации и указания, методические разработки (открытые уроки, мастер-классы, конференции и т.п.), перечни учебной и справочной литературы, перечни средств обучения (таблицы, плакаты, портреты, схемы, и т.д.), перечни натуральных объектов, электронные средства обучения и т.д.

**3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УМК**

1. УМК разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения по соответствующей учебной дисциплине (предмету).
2. УМК обсуждается на заседании цикловой (методической) комиссии и рекомендуется для утверждения зам. директора по УР, зам. директора по УПР.

Цикловая (методическая) комиссия несет ответственность за полную обеспеченность закрепленных за ней учебных дисциплин (предметов) учебно- методическими комплексами, их регулярное обновление, а также за их соответствие требованиям к структуре, составу и оформлению, изложенным в настоящем Положении.

1. УМК должен соответствовать образовательной концепции колледжа, а также:

* учитывать новейшие разработки и достижения в науке, технике, экономике, и других сферах, связанных с конкретной учебной дисциплиной (предметом);

- обеспечивать оптимизацию учебного процесса, внедрение инновационных технологий образовательного процесса;

* оптимизировать планирование и организацию самостоятельной работы учащихся;
* ориентировать учащихся на научно-исследовательскую работу и умение применить полученные теоретические знания на практике в последующей профессиональной деятельности.

Методист Е.А. Рамненок