УТВЕРЖДАЮ
Директор УО «КГАТК»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Василевский 15 января 2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства «Педагог будущего»
I. Общие положения
1.1. Конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего» (далее Конкурс) проводится в рамках педагогического мастерства в УО "Кличевский государственный аграрно-технический колледж" No 161-У от 11 января 2019 года. Организаторами конкурса является администрация колледжа, методический кабинет и первичная профсоюзная организация колледжа.
1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательной организации образования по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации воспитательно - образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогов колледжа.
II. Цели и задачи конкурса
2.1. Основной целью Конкурса является стимулирование творческой и профессиональной активности педагогов.
2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:
• выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг среди учащихся, родителей, коллег, общественности, их поддержка и поощрение;
• повышение престижа профессии педагога образовательной организации;
• формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагогов образовательной организаций;
• пополнение банка передового педагогического опыта педагогов образовательной организации.
III. Участники конкурса
Участие в Конкурсе принимают все педагоги и воспитатели колледжа.
IV. Организация, содержание и проведение конкурса
4.1. Конкурс «Педагог будущего» проводится один раз в год.
В содержание конкурса может быть включено конкурсное занятие.
Тема занятия определяется участником конкурса. Занятие (на выбор
участника) разрабатывается и проводится по любому направлению. Педагог- участник представляет нетрадиционную систему работы, предполагающую
 комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно ему.
Признаками нетрадиционной работы являются:
• целостность;
• оптимальность в определении места и времени применения каждого
методического приема;
• разносторонность воздействия на учащихся;
• оригинальность методов и приемов, видов деятельности участников;
вовлеченность всех участников воспитательно-образовательного процесса;
• собственный стиль педагогической деятельности.
Цель - выявление личностных, коммуникативных качеств,
профессионализма конкурсанта. Критерии оценивания (от 0 до 5баллов):
• Фундаментальность знания программного содержания (глубина и оригинальность раскрытия темы образовательной деятельности, владение
программным содержанием);
• Методическая компетентность (использование современных
образовательных технологий);
• Психолого-педагогическая компетентность (гуманистическая
направленность воспитательно-образовательного процесса, организация взаимодействия учащихся между собой, организация сотрудничества между участниками занятия, коммуникативная культура);
• Рефлексия образовательной деятельности (соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, соответствие замысла и реально развернувшейся ситуации, глубина и точность анализа образовательной деятельности, рефлексия своей деятельности).
V. Жюри конкурса
5.1. Состав жюри, порядок работы, система судейства и критерии оценки конкурсных испытаний утверждаются организаторами конкурса.
5.2. На время работы конкурса избирается жюри. В состав жюри конкурса входят:
1. Председатель Василевский Ю.И. – руководитель колледжа
2. Рамненок Е.А. - методист;
3. Резкая С.А. - педагог-психолог
Члены жюри конкурса присутствуют на всех этапах конкурса, оценивая
профессиональные и творческие способности конкурсантов.
5.3. Жюри анализирует, оценивает работу конкурсантов на всех этапах
конкурса, заполняет оценочные ведомости.
5.4. Председатель жюри ведет подсчет баллов, набранных
конкурсантами, готовит проекты приказов, печатает грамоты, благодарственные письма. По заданию жюри конкурса организаторы собирают материалы конкурса и готовят отчетную документацию: Конкурс педагогического мастерства «Педагог будущего».

VI. Поощрение победителей конкурса
6.1.По результатам конкурсного занятия, педагоги, набравшие большее количество баллов награждаются грамотами и призами.
6.2. Денежное вознаграждение:
5 базовых величин
6.3. Объявление результатов, награждение победителей конкурса осуществляются на торжественном закрытии данного мероприятия.